**Красотина Т.А., Антохина Т.Н.** - **воспитатели**

 **Шиловская Т.А. учитель – логопед**

 **Баширова О.А. – муз. руководитель**

 **МАДОУ «Детский сад № 373 «Скворушка»**

 **Дзержинский район г. Новосибирск 2024г**

**Нетрадиционные формы проведения тематических занятий**

 **«Счастливая, счастливая неповторимая пора детства!**

 **Как нам не любить, не лелеять воспоминания о ней?»**

 **Л.Н. Толстой**

Любой утренник в детском саду – это очень важное событие, как для ребенка, так и для родителей. Утренники в детских садах посвящаются различным датам. Для родителей любой праздник – это возможность отдохнуть, окунуться в мир детства, насладиться своими детьми и получить новые впечатления. А для ребенка – это плодотворный труд, совместная творческая деятельность с другими детьми. В детском саду утренники - это не только развлекательное мероприятие, а большая, трудная подготовительная работа. Она влияет на развитие памяти, внимания, создаёт прекрасную ситуацию для развития речи. В наше время у многих педагогов в детских садах поменялись взгляды на праздники и развлечения. Стали отходить от стандартных тем и от четко определенных рамок. Главной задачей в подготовке и проведении нетрадиционного праздника является раскрытие личностных качеств детей, вызвать как можно больше положительных эмоций; доставить радость и яркие, незабываемые впечатления.

Мы работаем в старшей группе «Вишенка» для детей с речевыми нарушениями и наша главная задача – активизировать речь детей и обогащать их словарный запас. В рамках вариативной программы «Театральный калейдоскоп», свой осенний утренник, мы решили провести, включив в него театральную постановку. Над сценарием работали воспитатели совместно с учителем – логопедом и музыкальным руководителем. Использовали инновационные технологии по взаимодействию между детьми, родителями и педагогами. Взамен получили максимально доброжелательное взаимодействие и сотрудничество с родителями, а также между детьми и родителями. Ведь с помощью педагогов, родители смогут увидеть и понять, какими вырастут их дети; как необходимо качественно проводить с ними время. Родители и дети приняли самое активное участие в подготовке праздника. Разучивали стихи, общие хороводы, песни, а так же выбрали сказку «Под грибом», которая соответствует осенней тематике.

Совместно с детьми мы обсудили сюжет сказки, составили беседу и ситуативный разговор. Подобрали музыкальное сопровождение. Провели подготовительный этап - этюды на выражение основных эмоций по сказке «Под грибом». Поговорили о характере, повадках героев. Распределение ролей шло определенно детьми. Каждый желающий ребенок попробовал себя в разных ролях сказочных персонажей. У кого-то из детей получалось имитировать повадки, походку одних зверей, подражать голосу других зверей. У кого из детей имитация получалась более похожей, тот и закрепился за определенной ролью. Репетиции проходили с большим удовольствием. Во время подготовки большую помощь нам оказывает учитель – логопед. Это заучивание ролей и четкое проговаривание слов. Родители приняли активное участие – совместно с детьми помогали изготавливать декорации; атрибуты и элементы для детских костюмов. Благодаря общему сотрудничеству - нам удалось все подготовить для проведения праздника.

Наш осенний праздник прошел на – Ура! Дети, чувствуя большую поддержку своих родителей, с удовольствием рассказывали стихи, пели песни и плясали. Герои сказки «Под грибом» с энтузиазмом сыграли свои роли, стараясь передать характерные особенности и повадки лесных жителей. Родители оказались не только послушными зрителями, но и помогли детям своими эмоциями вжиться в роль лесных жителей. Активно приняли участие в викторине «Про зеленые леса и лесные чудеса». Это было незабываемый осенний праздник, наполненный радостными улыбками, шквалом аплодисментов!

Любой праздник должен радовать детей! Практика показала, что включение в праздничную программу театральных постановок – не только развлекает детей, но и всесторонне развивает их. Только после таких успешных мероприятий на лицах детей и родителей можно прочитать неподдельную, искреннюю радость и множество положительных эмоций. А мы, педагоги, понимаем, что работа прошла недаром и с чувством полного удовлетворения творим дальше!